Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Фомина М.Г.

Заведующий кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.09 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право». Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс планируемыми результатами освоения образовательной программы....3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 22
6. Методические материалы для освоения дисциплины..... 26
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет 33
7.1. Основная литература 33
7.2. Дополнительная литература..... 34
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация . 36
7.4. Интернет-ресурсы 37
7.5. Иные источники 37
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.09 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК -3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права:	– определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; – установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; – определение конкретных приёмов, процедур и

			технологий уяснения норм права; – выявление пробела в праве или коллизии норм права; – выявление действительного смысла норм права.
		ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права:	– выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права; – доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; – устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта; – формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Способен самостоятельно составлять юридические документы:	– определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации; – установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; – определение требований к

			разработке юридического документа; – установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов.
		ОПК-5.2 Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов:	– определение потребности в правовом регулировании; – оценка различных вариантов решения проблемы, требующей правового регулирования, правовая оценка предлагаемых оценка социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм; – установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; – установление процедур разработки концепции и текста нормативного правового акта; – участие в структурировании проекта нормативного правового акта;

			– участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта; – определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код/этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
- составление юридических документов; - правоприменительная деятельность; - консультирование по вопросам права; - оказание юридической помощи	ОПК -3	**на уровне знаний*:*** – знать содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права по вопросам конституционного и муниципального права; – знать правила поведения юриста в профессиональной сфере, а также правила межличностной и групповой коммуникации; – знать значение конституционного и муниципального права как регулятора социального взаимодействия и поведения
		на уровне умений: – соотносить свою профессиональную деятельность в процессе практической деятельности по реализации норм конституционного и

		муниципального права с нравственными императивами и этикой. – соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, и применять нормы конституционного и муниципального права в конкретных жизненных ситуациях
		на уровне навыков: - навыком применения правовых норм в конкретных ситуациях; - навыками распознавания неправомерного поведения;
	ОПК -5	**на уровне знаний*:*** - знать содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права по вопросам конституционного и муниципального права; - иметь знания о системе конституционного и муниципального законодательства; – знать содержание доктринальных источников по изучаемым вопросам конституционного и муниципального права
		на уровне умений: – уметь аналитически осмысливать положения действующего законодательства в области конституционных и муниципальных правоотношений; – грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся конституционных и муниципальных правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями; **на уровне навыков:** подготовки, написания и оформления процессуальных и

		иных юридических документов, касающихся конституционных и муниципальных правотношений.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 66 часа из них 12 ч. лекций, 26 ч. лабораторные работы, 28 ч. практических занятий, 51 ч. на самостоятельную работу, 27 ч. контроль.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 44 часа из них 8 ч. лекций и 30 ч практических занятий, 6 ч. лабораторные работы, 87 ч. на самостоятельную работу, 13 ч. –контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет, экзамен, курсовая работа.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области философии права, истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере методологии юридической науки и юридической техники. Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права», «Актуальные проблемы гражданского права и процесса», «Юридическая техника».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л / ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ / ДОТ	КСР		

очная форма обучения								
Тема 1.	Конституционное право в системе российского права	14	2	4	4		4	О
Тема 2.	Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых отношений	12		4	4		4	О
Тема 3.	Субъекты конституционного права как отрасли права. Принуждение и ответственность в конституционном праве.	12		4	4		4	О
Тема 4.	Понятие и принципы основ конституционного строя России.	12		4	4		4	О
Тема 5.	Конституционное закрепление прав и свобод граждан	14	2	4	4		4	О
Тема 6.	Теория суверенитета	14	2	4	4		4	О
Тема 7.	Право народов и национальных, религиозных, языковых меньшинств	4	2	4	4		4	О
Тема 8.	Конституционно-правовое закрепление формы правления и политического режима в России	14	2	4	4		4	О

Тема 9.	Понятие и сущность местного самоуправления	12		4	4		4	О
Тема 10	Проблемы территориальной организации местного самоуправления в России	12		4	4		4	О
Тема 11	Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления	12		4	4		4	О
Тема 12	Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации	12		4	4		4	О
Тема 13	Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования	12		4	4		4	О
Тема 14	Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления	15	2		4		9	О
Промежуточная аттестация		144	12	26	28		51	За, к/р, эк.
Всего:								27

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л / ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ / ДОТ	КСР		
заочная форма обучения								

Тема 1.	Конституционное право в системе российского права		2		2		4	О
Тема 2.	Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых отношений		2		2		4	О
Тема 3.	Субъекты конституционного права как отрасли права. Принуждение и ответственность в конституционном праве.		2		2		4	О
Тема 4.	Понятие и принципы основ конституционного строя России.			2	2		4	О
Тема 5.	Конституционное закрепление прав и свобод граждан			2	2		4	О
Тема 6.	Теория суверенитета			2	2		4	О
Тема 7.	Право народов и национальных, религиозных, языковых меньшинств				2		4	О
Тема 8.	Конституционно-правовое закрепление формы правления и политического режима в России				2		4	О

Тема 9.	Понятие и сущность местного самоуправления				2		4	О
Тема 10	Проблемы территориальной организации местного самоуправления в России				2		4	О
Тема 11	Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления				2		4	О
Тема 12	Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации				2		4	О
Тема 13	Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования				2		4	О
Тема 14	Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления		2		4		7	О
Промежуточная аттестация		144	8	6	30		87	За, к/р, эк.
Всего:								27

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), написание эссе (Эс), зачет (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Российское право как системное образование: понятие, функции, состав. Целостность и иерархия российского права. Способы обеспечения целостности российского права. Конституционное право как обычная отрасль права. Конституционное право как общая часть российского права. Предмет конституционного права как отрасли права. Российское право как

предмет конституционно-правового регулирования. Общеправовые функции конституционного права: закрепление общеправовых институтов, конструкций, моделей, режимов; объединение норм разных отраслей права во временные и постоянные межотраслевые комплексы; задание иерархии отраслей российского права; закрытие пробелов в отраслевом правовом регулировании. Коллизионный потенциал конституционного права. Нормообразование в конституционном праве. Источники конституционного права. Нормативные правовые акты. Нормативные договоры. Решения судов. Обычаи, деловые обыкновения. Неписаные соглашения (конвенции). Доктринальные источники. Предправовые источники (послания должностных лиц, юридически закрепленные концепции регулирования общественных отношений, т. п.). Функции конституционного законодательства в системе российского законодательства. Конституционное право как способ соединения отраслей публичного и частного права.

Тема 2. Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых отношений

Взгляды на предмет конституционного (государственного) права в правоведении. Деятельность (отношения) как система. Потребности и интересы. Цели, задачи, ценности. Мотивы, установки. Воля и сила. Предметы и средства деятельности. Действия, операции, функции. Формы организации деятельности (отношений). Деятельность (отношения) как предмет правового регулирования. Общество и деятельность. Присваивающая и производящая (производственная) деятельность. Деятельность и труд. Специализация производящей (производственной) деятельности. Место управления в социальной деятельности. Управление и власть. Власть и сила. Публичные потребности, интересы и публичная власть. Государственная власть. Государственная власть и гражданское общество. Высшая государственная власть. Институты высшей государственной власти. Политическая система, политическая организация, система социального управления. Политический процесс. Гражданское общество, высшая государственная власть, политическая система, политическая организация, система социального управления как предмет конституционно- правового регулирования. Конституционно-правовые отношения: понятие. Виды конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые отношения в системе публично-правовых отношений. Особенности конституционно-правовых отношений.

Конституционное право как система. Способы выделения структурных подразделений конституционного права. Общая и особенная часть конституционного права. Состав общей части конституционного права. Базовые конституционные принципы и институты как системообразующие начала конституционного права и российского права в целом.

Тема 3 Субъекты конституционного права как отрасли права

Субъекты и объекты права: понятие. Личностное и индивидуальное в обществе. Способы закрепления личностных начал в праве. Правовое положение (правовой статус) как способ выделения субъектов права. Индивидуализация и идентификация субъектов права. Социальная и юридическая личность. Юридическая личность и юридическое лицо. Индивидуальные и коллективные субъекты. Виды индивидуальных и коллективных субъектов права. Коллегиальные субъекты права. Субъекты конституционного права: понятие. Виды субъектов конституционного права: индивидуальные субъекты; коллективные субъекты; политико-территориальные (административно-территориальные) субъекты; социальные общности. Индивидуальные субъекты конституционного права. Граждане. Иностранцы. Лица без гражданства. Беженцы. Вынужденные переселенцы. Лица, получившие политическое убежище. Репрессированные. Соотечественники. Депутаты. Должностные лица Выборные должностные лица. Коллективные субъекты конституционного права. Органы власти. Организации. Внутренняя структура и управление в организациях. Внутренняя структура и управление в органах власти. Юридические лица публичного права. Организованные группы граждан: собрания жителей, избирателей, инициативные группы по учреждению политических партий, т. п. Политико-территориальные (административно-территориальные) образования как субъекты конституционного права. Правовое представительство интересов территориальных субъектов права. Социальные общности как субъекты конституционного права. Народы. Коренные малочисленные народы. Национальные, религиозные, языковые меньшинства. Поло возрастные группы. Профессиональные группы. Конфессии. Особенности правосубъектности общностей.

Принуждение и право. Виды юридического принуждения. Юридическое пресечение (предупреждение). Юридическая охрана, защита, восстановление прав. Юридическая ответственность: понятие и место в системе правовых средств. Виды юридической ответственности. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности: проблемы выделения и определения. Позитивная и негативная конституционно-правовая ответственность. Конституционно-правовая и политическая ответственность. Составы конституционно-правовых правонарушений: понятие, способы закрепления, источники. Субъекты конституционно-правовой ответственности: индивиды, органы, организации, организованные группы, политико-территориальные образования.

Тема 4. Понятие и принципы основ конституционного строя России

Конституционный строй Российской Федерации, его понятие. Соотношение конституционного, государственного, общественного и правового строя. Понятие основ конституционного строя. Конституционное закрепление основ конституционного строя. Основы конституционного строя как правовой институт. Место данного института структуре

конституционного права и российского права в целом. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя. Проблема единства и устойчивости основ конституционного строя. Конституционные основы организации и функционирования Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества.

Тема 5. Конституционное закрепление прав и свобод граждан

Правовой статус человека и гражданина: подходы к определению структуры и внутреннего содержания. Основные права, свободы и обязанности людей: понятие и генезис. Основные права, свободы, обязанности и иные юридические права, обязанности: общее и особенное. Права, свободы, обязанности - индивидуальная (групповая, общностная) свобода - общественное саморазвитие. Конституционные способы закрепления прав и свобод. Принципы конституционно-правового статуса индивидов. Механизм конституционно-правового ограничения прав и свобод. Компенсационные, реабилитационные механизмы, иные механизмы социальной защиты и принцип равенства прав и свобод. Непосредственное действие конституционных прав и свобод. Личные, социально-экономические, экологические, культурные права, свободы людей и способы их правового обеспечения. Детализация общегражданских прав и свобод в специальных правовых статусах. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу обеспечения конституционных прав и свобод граждан.

Тема 6 Теория суверенитета

Суверенитет как политико-правовая категория: понятие и происхождение. Возникновение и развитие учения о суверенитете. Структура суверенитета. Субъекты (носители) суверенитета. Основания и источники суверенитета: династические, правовые, политические, социально-экономические. Абсолютный и ограниченный суверенитет. Действительный и мнимый суверенитет. Явный и потенциальный суверенитет. Государственный суверенитет. Суверенные права государства: понятие и проблемы выделения. Формы осуществления государственного суверенитета. Проблема государственного суверенитета в сложно устроенных государствах. Суверенитет государств и международное право. Народный суверенитет. Национальный суверенитет. Субъекты народного (национального) суверенитета. Суверенные права народов, этносов. Формы осуществления народного и национального суверенитета. Соотношение народного и национального суверенитета. Соотношение государственного, народного, национального суверенитета. Государственный, народный, национальный суверенитет в России. Конституционная модель государственного, народного, национального суверенитета. Конституционный Суд РФ о суверенитете субъектов федерации, государственных и наднационально-государственных форм. Территориальный и национально-территориальный федерализм в России. Русская нация, иные коренные народы России и российское государство.

Меньшинства и российское государство. Сообщество россиян и российское государство. Совершенствование межнациональных отношений в России.

Тема 7. Право народов и национальных, религиозных, языковых меньшинств

Право народов и национальных, религиозных, языковых меньшинств в составе отрасли конституционного права. Право народов на самоопределение и право меньшинств на защиту как ядро права народов и меньшинств. Закрепление права народов на самоопределение и права меньшинств на защиту в российском и международном законодательстве. Субъекты права народов на самоопределение и права меньшинств на защиту. Право народов на самоопределение как правовая форма народного (национального) суверенитета. Право меньшинств на защиту как правовая форма обеспечения самостоятельности национальных (этнических), религиозных, языковых меньшинств. Структура и содержание права народов на самоопределение и права меньшинств на защиту. Право народов, меньшинств на существование. Территориальные и ресурсные права народов и меньшинств. Право народов, меньшинств на самобытность. Формы осуществления права народов на самоопределение и права меньшинств на защиту: институты национальной, наднациональной государственности; институты национального, языкового, религиозного представительства; национально административное самоуправление; национально-культурная автономия. Государства национальные, наднациональные, националистические. Государства-империи. Проблемы осуществления права народов на самоопределение и права меньшинств на защиту в России. Национально-государственные отношения в России: состояние и направления воздействия. Тип российского социума в этно-культурном разрезе. Выбор Россией оптимального соотношения национально- государственных и наднаци нально-государственных форм.

Тема 8. Конституционно-правовое закрепление формы правления и политического режима в России

Форма правления и политический режим: подходы к пониманию и определению видового разнообразия. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности государственного аппарата по вертикали и горизонтали. Принципы разделения и соединения власти. Разграничение компетенции между законодательными, исполнительными и судебными органами власти. Взаимодействие законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти, взаимодействие вышестоящих и нижестоящих государственных органов. Делегирование полномочий. Институт двойного подчинения. Статус органов общей компетенции. Соотношение единоначалия и коллегиальности в организации государственного аппарата. Конституционные принципы обеспечения режима демократии в России. Гласность. Идеологическое и политическое многообразие. Участие граждан в государственном

управлении. Верховенство права. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Стабильность политико-государственного пространства. Совершенствование формы правления и политического режима.

Тема 9. Понятие и сущность местного самоуправления

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как институт народовластия. Определение понятия местного самоуправления по Европейской хартии местного самоуправления и по национальному законодательству Российской Федерации. Публично-правовая природа местного самоуправления. Научное определение понятия местного самоуправления. Государственная и муниципальная власть. Основные черты местного самоуправления в Российской Федерации. Место местного самоуправления в системе социального управления. Система местного самоуправления. Отграничение общественной теории местного самоуправления от государственной теории местного самоуправления, их основные черты. Реформа местного самоуправления.

Тема 10. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и содержание территориальных основ местного самоуправления. Муниципальное образование как юридическая конструкция, ее элементы. Виды муниципальных образований. Уровни территориальной организации местного самоуправления. Муниципально-территориальное устройство и административно- территориальное устройство. Принципы установления границ муниципальных образований. Порядок изменения границ муниципальных образований. Способы учета мнения населения при решении вопроса об изменении границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований: виды и порядок. Упразднение муниципальных образований. Особенности муниципально-территориального устройства на отдельных видах территорий.

Тема 11. Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления

Реформирование институтов непосредственного народовластия в системе местного самоуправления. Правовое регулирование порядка проведения голосования граждан по вопросам об отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления, изменения границ, преобразования муниципальных образований. Сходы, собрания граждан, публичные слушания, опросы граждан и другие формы непосредственного осуществления местного самоуправления и участия граждан в решении вопросов местного значения в свете муниципальной правовой реформы. Структура органов местного самоуправления: различные подходы к определению понятия. Основные тенденции развития регулирования правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления. Актуальные проблемы определения правового статуса главы местной

администрации, назначаемого по контракту, а также правового статуса избирательной комиссии муниципального образования.

Тема 12. Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации

Компетенция местного самоуправления как научная категория. Структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Вопросы местного значения поселений, муниципальных районов, городских округов. Компетенция представительного органа муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Компетенция исполнительного органа местного самоуправления Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Требования, предъявляемые к законам о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в системе разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Тема 13. Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования

Понятие и свойства муниципальных услуг. Отграничение материальных продуктов от услуг. Классификация муниципальных услуг. Потребительские и административные муниципальные услуги. Отграничение понятий «муниципальная услуга», «функция», «полномочие». Способы оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в предоставлении муниципальных услуг.

Тема 14. Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления

Ответственность в системе местного самоуправления: понятие и виды. Муниципально-правовая ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. Соотношение конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности в системе местного самоуправления. Основания муниципально-правовой ответственности. Муниципальные правонарушения. Меры (санкции) муниципально-правовой ответственности. Проблемы реализации муниципально-правовой ответственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Конституционное право в системе российского права	О, СЗ
Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых отношений	О, СЗ
Субъекты конституционного права как отрасли права. Принуждение и ответственность в конституционном праве.	О, СЗ
Понятие и принципы основ конституционного строя России.	О, СЗ
Конституционное закрепление прав и свобод граждан	О, СЗ
Теория суверенитета	О, СЗ
Право народов и национальных, религиозных, языковых меньшинств	О, СЗ
Конституционно-правовое закрепление формы правления и политического режима в России	О, СЗ
Понятие и сущность местного самоуправления	О, СЗ
Проблемы территориальной организации местного самоуправления в России	О, СЗ
Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления	О, СЗ
Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации	О, СЗ

Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования	О, СЗ
Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления	О, СЗ

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии и ситуационных задач определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Выполнение тестовых заданий преследует цель проверки усвоения учащимися пройденного материала, поэтому их содержание до сведений студентов заранее не доводится.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета, экзамена в виде устного ответа на вопросы (задания) билета, решения ситуационных задач.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по темам

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционное право в российском праве: понятие и назначение.
2. Общеправовые функции конституционного права.
3. Коллизионный потенциал конституционного права.
4. Функции конституционного законодательства в системе российского законодательства.
5. Конституционное право и международное право.
6. Конституционное право и муниципальное право.
7. Конституционное право и процессуальные отрасли права.
8. Конституционное право как критерий выделения новых структурных подразделений российского права.

Тема 2. Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет правового регулирования в теории права.
2. Взгляды на предмет конституционно-правового регулирования.
3. Общество, его деятельность как предмет конституционно-правового регулирования.
4. Управление и публичная власть как объекты конституционно-правового регулирования.

5. Высшая государственная власть, политическая система, политическая организация как особые объекты конституционно-правового регулирования.

6. Политический процесс как объект конституционно-правового регулирования.

7. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.

8. Особенности конституционно-правовых отношений по субъектам, объектам, содержанию.

9. Конституционно-правовые и административно-правовые отношения.

10. Конституционно-правовые режимы как сложный комплекс конституционно- правовых отношений.

Тема 3. Субъекты конституционного права как отрасли права

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты и объекты права: понятие, соотношение.

2. Индивидуальные и коллективные субъекты в отраслях публичного и частного права.

3. Правовое положение (правовой статус) как способ выделения субъектов права.

4. Субъекты конституционного права: понятие и виды.

5. Субъекты конституционного права по Конституции России 1993 года.

6. Граждане, иностранцы, лица без гражданства.

7. Беженцы, вынужденные переселенцы, беженцы..

8. Выборные должностные лица.

9. Государственные и муниципальные служащие.

10. Государственные органы и организации.

11. Организованные группы граждан.

12. Политико-территориальные образования.

13. Проблема юридической персонификации народов, меньшинств.

Тема 4. Понятие и принципы основ конституционного строя России

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционный строй Российской Федерации, его понятие.

2. Понятие основ конституционного строя, его структура.

3. Конституционное закрепление основ конституционного строя. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя. Основы конституционного строя как правовой институт.

4. Общеправовое значение основ конституционного строя. Их место в структуре конституционного права и российского права в целом.

5. Основные принципы государственной организации.

6. Основные принципы устройства гражданского общества.

7. Проблема единства и устойчивости основ конституционного строя.

Тема 5. Конституционное закрепление прав и свобод граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Права, свободы, обязанности и проблемы общественного саморазвития.

2. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.

3. Виды конституционных прав и свобод.

4. Виды конституционных обязанностей.

5. Принципы конституционного положения (статуса) людей: понятие и соотношение.

6. Детализация конституционных прав, свобод, обязанностей в отраслевых правовых статусах.

7. Конституционные механизмы признания прав и свобод.

8. Конституционные механизмы соблюдения прав и свобод.

9. Конституционные механизмы защиты прав и свобод.

10. Конституционный механизм ограничения прав и свобод.

11. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.

Тема 6. Теория суверенитета

Вопросы для обсуждения:

I. Суверенитет как политико-правовая категория. Происхождение понятия суверенитета.

3. Субъекты (носители) суверенитета.

4. Основания и источники суверенитета.

5. Виды суверенитета.

6. Государственный суверенитет: понятие, структура, содержание, формы осуществления.

7. Народный (национальный) суверенитет: понятие, структура, содержание, формы осуществления.

8. Соотношение государственного, народного, национального суверенитета.

9. Суверенные права Российской Федерации.

10. Формы осуществления Российской Федерацией суверенных прав.

II. Конституционный Суд РФ о суверенитете субъектов федерации.

Тема 7. Право народов и национальных, религиозных, языковых меньшинств

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и содержание права народов и меньшинств.

2. Взаимоотношения права народов и меньшинств с иными составными частями конституционного права.

3. Право народов на самоопределение и право меньшинств на защиту как ценностное, содержательное, организационное ядро права народов и меньшинств.

4. Право народов на самоопределение, право меньшинств на защиту и народный, национальный суверенитет.

5. Право народов на самоопределение, право меньшинств на защиту и государственный суверенитет.

6. Правовое закрепление права на самоопределение в российском и международном законодательстве.

7. Субъекты права на самоопределение.

8. Структура, содержание, формы осуществления права на самоопределение.

9. Внешнее и внутреннее самоопределение народов (этносов).

10. Право народов (этносов) на существование и самоорганизацию: понятие и детализация в конституционном и отраслевом законодательстве.

11. Право народов (этносов) на территорию: понятие и детализация в конституционном и отраслевом законодательстве.

12. Право народов (этносов) на культурную самобытность: понятие и детализация в конституционном и отраслевом законодательстве.

13. Особенности права на самоопределение коренных малочисленных народов.

14. Выбор Россией оптимального национально-государственного устройства.

Тема 8. Конституционно-правовое закрепление формы правления и политического режима

Вопросы для обсуждения:

1. Форма правления: понятие и типология.

2. Конституционная модель формы правления: общая характеристика.

3. Конституционные принципы организации государственного аппарата.

4. Принцип разделения и соединения власти.

5. Разграничение компетенции между законодательными (представительными), исполнительными и судебными органами.

6. Взаимодействие законодательных (представительных), исполнительных, судебных органов.

7. Общая и специальная компетенция органов власти.

8. Делегирование полномочий. Двойное подчинение.

9. Совершенствование формы правления в России.

10. Политический режим: понятие и типология.

11. Конституционная модель политического режима: общая характеристика.

12. Конституционные принципы режима демократии.

13. Совершенствование политического режима в России.

Тема 9. Понятие и сущность местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Публично-правовая природа местного самоуправления.
2. Местное самоуправления как сочетание частных и публичных начал.
3. Научное определение понятия местного самоуправления, аспекты понимания этого феномена.
4. Государственная и муниципальная власть.
5. Система местного самоуправления.
6. Теории местного самоуправления.
7. Реформа местного самоуправления.

Тема 10. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Институт территориальных основ местного самоуправления в системе муниципального права Российской Федерации.
2. Реформа территориальной организации местного самоуправления: содержание, итоги.
3. Характерные черты правового статуса поселения, муниципального района, городского округа, внутригородской территории города федерального значения.
4. Законодательное регулирование процедуры установления и изменения границ муниципальных образований, преобразования муниципальных образований. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 11. Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Сочетание форм непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления.
2. Реформа институтов непосредственного народовластия в системе местного самоуправления.
3. Проблемы формирования структуры органов местного самоуправления по Федеральному закону от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Основные тенденции развития регулирования правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 12. Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации

Вопросы для обсуждения:

1. Компетенция местного самоуправления как научная категория.

2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

3. Компетенция различных органов местного самоуправления.

4. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

5. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

6. Полномочия органов местного самоуправления в системе разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Тема 13. Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и свойства муниципальных услуг.

2. Отграничение материальных продуктов от услуг.

3. Классификация муниципальных услуг.

4. Способы оплаты муниципальных услуг.

5. Измерители объема и результативности муниципальных услуг.

6. Роль органов местного самоуправления в предоставлении муниципальных услуг.

7. Административный регламент как особый вид муниципального правового акта.

Тема 14. Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Ответственность в системе местного самоуправления: понятие и виды.

2. Муниципально-правовая ответственность как вид юридической ответственности.

3. Соотношение конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности в системе местного самоуправления.

4. Основания муниципально-правовой ответственности. Муниципальные правонарушения.

5. Меры (санкции) муниципально-правовой ответственности.

Критерии оценивая устного ответа

	Критерии оценки
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует

	знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Лабораторная работа
по теме 5 «Конституционное закрепление прав и свобод граждан»

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний о закреплении конституционных прав и свобод граждан.

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие особенности конституционного закрепления прав и свобод граждан.

Для выработки соответствующих умений работы с нормативными правовыми актами и практических навыков подготовки и составления правовых документов студентам предлагается выполнить следующие задания:

1. Сделайте подборку статей в одном, двух журналах за последние два года по проблематике конституционных прав и свобод.
2. Подготовьте краткое сообщение на основе любого доклада Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
3. Соберите несколько решений судов общей юрисдикции, в которых используются конституционные права и свободы граждан.
4. Систематизируйте решения Конституционного Суда РФ, Уставного Суда любого субъекта РФ по категориям конституционных прав и свобод.

Лабораторная работа

по теме 11 «Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления»

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний об организационно-правовых формах осуществления местного самоуправления в России.

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие особенности организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления, и ответить на **вопросы**:

1. Дайте понятие организационно-правовых основ осуществления местного самоуправления.
2. Раскройте классификацию форм осуществления местного самоуправления.
3. Формы осуществления населением местного самоуправления: понятие, признаки.
4. Основные тенденции развития регулирования правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления.

Для выработки соответствующих умений работы с нормативными правовыми актами и практических навыков подготовки и составления правовых документов студентам предлагается выполнить следующие задания:

1. Является ли депутат представительного органа муниципального образования должностным лицом с точки зрения муниципального права, уголовного права, административного права? Проанализируйте точки зрения В.И. Фадеева и Е.С. Шугриной относительно этого вопроса.
2. Составить таблицу «Достоинства и недостатки непосредственной и представительной форм демократии»:

Критерии	Непосредственная	Представительная
Понятие		
Формы		
Преимущества		
Недостатки		

3. Сравнить нормы Федеральных законов «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 154 и № 131:

	ФЗ № 154 1995 г	ФЗ № 131 2003 г.
Понятие местного		

референдума		
Субъекты инициирования		
Вопросы ,выносимые на местный референдум		

4. Заполнить таблицу (проанализировать 5 муниципальных нормативных правовых актов о наказах избирателей)

	МО	МО	МО	МО	МО
Муниципальный НПА о наказах					
Определение наказов					
Цель наказов					
Адресат наказов					
Порядок сбора наказов					
Основания отклонения наказов					
Субъект исполнения наказов					
Финансирование наказов					
Контроль об исполнении наказов					
Отчет об исполнении наказов					

5. Заполнить таблицу «Органы местного самоуправления»:

	Предста-вительный орган	Глава МО	Местная администрация	Контрольный орган	Избирательная комиссия
Роль в системе МСУ					
Порядок избрания (формирования)					
Компетенция (полномочия)					
НПА					
Порядок деятельности					
Ответственность (досрочное прекращение полномочий)					

Типовые правовые ситуации для практического занятия:

Задача 1

Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по "недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты" предоставлено этому органу в соответствии в положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона "О государственной охране" от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело?

Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы "Основы конституционного строя" и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

Задача 2

Типография "На страже Родины" обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли

государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

Задача 3.

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 4

В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы “воинственная религия”.

Какое решение должен принять прокурор?

Задача 5. Инициативная группа жителей Левобережного района городского округа «Город Петровск» собирает подписи под требованием о проведении на территории Левобережного района местного референдума по

вопросу о прекращении строительства нефтекомбината в секторе жилой застройки данного района.

Что необходимо разъяснить инициаторам?

Задача 6. Губернатор области принял решение о назначении досрочных выборов представительного органа городского округа. Это мотивировано тем, что действующий состав представительного органа более полугода не может собраться на заседание в правомочном составе, не принял бюджет городского округа на текущий финансовый год, не решает иные неотложные вопросы обеспечения жизнедеятельности населения городского округа.

Как должны отреагировать на это избирательные комиссии?

Задача 7. На выборах главы сельского поселения, назначенных сельским Советом, была выдвинута только одна кандидатура – действующий глава поселения. На собрании жителей данного сельского поселения представитель районной избирательной комиссии разъяснил необходимость выдвижения альтернативных кандидатур и невозможность проведения голосования по одной кандидатуре.

Являются ли такие разъяснения правильными?

Задача 8. Глава муниципального образования был избран непосредственно населением муниципального образования. Причем на момент избрания кандидат пользовался большой популярностью и набрал около 70 % голосов в свою поддержку. Через несколько лет поведение главы изменилось, изменилось и отношение к нему людей – жители муниципального образования инициировали досрочное прекращение его полномочий. При проведении голосования по отзыву за отзыв проголосовало около 55% жителей. Глава посчитал, что он не может быть отозван таким количеством голосов, значительно меньшим, чем он набрал при выборах, и обратился в суд.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Прокомментируйте ситуацию (при анализе учитывайте постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 года № 7-П).

Задача 9. Глава городского поселения Копьевск, избранный на муниципальных выборах и являющийся главой администрации городского поселения, своим постановлением назначил проведение опроса граждан по вопросу о необходимости выделения земельного участка в центре городского поселения для строительства православного храма. Жителям Копьевска, поддерживающим инициативу строительства храма, рекомендовано прийти в специально открытые для проведения опроса пункты и выразить свое мнение в опросных листах.

Прокомментируйте правовую сторону этой ситуации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям
Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Составить конспект 2-х статей по теме.

2. Можно ли сказать, что при выделении в Конституции России правотворческих полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации используется строгая и непротиворечивая система критериев? Нет ли здесь выделения пересекающихся объектов по разным основаниям?

3. Возможны ли, на Ваш взгляд, коллизии между нормами конституционного права и нормами иных отраслей права?

4. Проанализируйте 2-3 постановления Конституционного Суда РФ, в которых Суд прикладывает конституционные принципы и нормы к отраслевым правовым институтам. Письменно отразите логику рассуждений в соответствующих позициях Конституционного Суда.

Тема 2. Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых отношений

1. Письменно представьте разные взгляды на предмет конституционно-правового регулирования в современной учебной и научной литературе по конституционному праву (не менее 6 работ).

2. Схематично представьте понимание общественного и государственного устройства, заложенное в Конституции РФ.

3. Каково, на ваш взгляд, соотношение понятий «деятельность» и «отношения», «потребности» и «интересы»? Каково, на ваш взгляд, соотношение понятий «цели» и «действия», «воля» и «сила», «цели» и «средства»?

4. Как соотносятся предмет конституционного права и предметы иных отраслей права?

5. Какое значение имеет определение предмета регулирования при подготовке нормативных правовых актов?

6. Письменно, с опорой на законодательство и теорию права, систематизируйте различные виды конституционно-правовых отношений.

7. Найдите в законодательстве и в правоприменительной практике приемы конституционно-правового воздействия на общественные отношения.

8. Каковы особенности конституционно-правовых отношений?

Тема 3 Субъекты конституционного права как отрасли права

1. Подготовьте небольшое эссе на тему «Субъекты права в системе средств правового регулирования».

2. Выберите любую составную часть конституционного права и представьте систему ее субъектов.

3. Составьте тестовое задание для студентов, изучающих конституционное право, по теме «Субъекты конституционного права».

4. Составьте 3-4 задачи по теме «Субъекты конституционного права».

5. Какие социальные общности, на ваш взгляд, являются субъектами конституционного права, а какие - объектами конституционно-правового регулирования?

6. Выберите отдельную категорию субъектов конституционного права.

Тема 4. Понятие и принципы основ конституционного строя России

1. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации 1993 г.: корпус избирателей, население страны, граждан России или что-то еще?

2. Что отличает верховную государственную власть от иных видов социальной власти?

3. Что означают термины «многопартийность» и «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»? Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?

4. Назовите основные подходы к определению понятия «гражданское общество». Как оно

соотносится с представительной системой, политической системой, партийной системой?

5. Какова сущность идеи правового государства и его основные черты?

6. Можно ли в системе основных конституционных принципов выделить наиболее фундаментальные? Можно ли в названной системе выделить такое положение, по отношению к которому все иные основные конституционные принципы выступают в качестве его конкретизации?

7. Как соотносится система основных конституционных принципов с такими категориями, как свобода, ответственность, порядок, справедливость, доверие?

Тема 5. Конституционное закрепление прав и свобод граждан

1. Сделайте подборку статей в одном, двух журналах за последние два года по проблематике конституционных прав и свобод.

2. Покажите, как конкретизируется любое конституционное право в рамках отраслевых правовых статусов людей.

3. Подготовьте краткое сообщение на основе любого доклада Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.

4. Что означает непосредственное действие конституционных прав и свобод?

5. Соберите несколько решений судов общей юрисдикции, в которых используются конституционные права и свободы граждан.

6. Систематизируйте решения Конституционного Суда РФ, Уставного Суда любого субъекта РФ по категориям конституционных прав и свобод.

Тема 6. Теория суверенитета

1. Законспектируйте 2-3 статьи по проблематике суверенитета.
2. Каково юридическое содержание государственного суверенитета?
3. Покажите соотношение государственного суверенитета с правосубъектностью универсальных международных организаций.
4. Покажите, как теоретические представления о суверенитете и законодательство о суверенных правах использованы Конституционным Судом РФ.

Тема 7. Право народов и национальных, религиозных, языковых меньшинств

1. Проанализируйте материал международного права о праве народов на самоопределение и о праве меньшинств.
2. Представьте свое видение структуры права народов, меньшинств как составной части конституционного права, доведя ее до уровня отдельных институтов.
3. Возможно ли выделение общей и особенной части в праве народов и меньшинств?
4. Каковы, на ваш взгляд, направления необходимого и возможного совершенствования российского законодательства о праве народов и меньшинств?

Тема 8. Конституционно-правовое закрепление формы правления и политического режима

1. Представьте форму правления как конституционно-правовой институт и раздел законодательства. Покажите их внутреннюю структуру.
2. Представьте политический режим как конституционно-правовой институт и раздел законодательства. Покажите их внутреннюю структуру.
3. Каковы, на ваш взгляд, форма правления и политический режим в Орловской области?
4. Найдите в законодательстве примеры определения компетенции органов общей компетенции.
5. Найдите в законодательстве примеры делегирования правотворческих и иных полномочий снизу вверх и наоборот.

Тема 9. Понятие и сущность местного самоуправления

1. Дайте научное определение понятию местного самоуправления, аспекты понимания этого феномена.
4. Раскройте содержания государственной и муниципальной власти.
5. Представьте систему местного самоуправления.
6. Расскажите о теориях местного самоуправления.
7. Расскажите о современной реформе местного самоуправления.

Тема 10. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации

1. Раскройте особенности территориальной организации местного самоуправления. Понятие муниципального образования, его общие и специальные виды

2. Что такое территория муниципального образования

3. Проанализируйте установление и изменение границ муниципальных образований

4. Проанализируйте преобразование муниципальных образований.

Тема 11. Развитие организационно-правовых форм местного самоуправления

1. Выявите сочетание форм непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления.

2. Обозначьте институты непосредственного народовластия в системе местного самоуправления.

3. Выявите проблемы формирования структуры органов местного самоуправления по Федеральному закону от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

4. Раскройте основные тенденции развития регулирования правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 12. Компетенция местного самоуправления: вопросы правового регулирования и реализации

1. Как соотносятся меду собой понятия «пределы ведения местного самоуправления» и «вопросы местного значения»?

2. Какие критерии Вы можете предложить для ограничения чрезмерного делегирования отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления?

3. Является ли осуществление отдельных государственных полномочий, делегированных органам местного самоуправления, деятельностью по осуществлению местного самоуправления?

Тема 13. Муниципальные услуги: проблемные вопросы правового регулирования

1. Как соотносятся между собой понятия «муниципальная услуга», «функция, «полномочие»?

2. Составьте проект административного регламента о порядке предоставления муниципальной услуги по выдаче разрешений на строительство.

Тема 14. Проблемы правового регулирования и реализации ответственности в системе местного самоуправления

1.К какому виду ответственности с точки зрения отраслевой идентификации можно отнести ответственность перед населением муниципального образования?»

2. Представьте обзор имеющихся в научной литературе точек зрения относительно этого вопроса.

Задание 1 для лабораторной работы

1. Найдите в поисковых системах и ЭБС журналы по каждой теме изучаемой дисциплины.

2. Сформируйте список журналов по теме лабораторного занятия.

3. Заполните таблицу «Юридические журналы» (в формате MS Word, ориентация страницы альбомная):

№ п/п	Название журнала	Электронный адрес	Вид	Краткая характеристика

1. Укажите, какие из проанализированных журналов и почему максимально удобны для поиска и чтения.

2. Сделайте правильное библиографическое описание любой статьи из предложенных ранее журналов.

3. Какие еще журналы по юриспруденции вы можете привлечь для написания вашей научно-исследовательской работы?

4. Изучите зарубежные журналы по дисциплине. Составьте список. Дайте краткую характеристику изданий. Выясните условия работы с публикациями, сравните их с российскими аналогами.

Задание 2 для лабораторной работы

Работа со справочно-информационными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Законодательство России», «Энциклопедия Российского Права» по теме вашей курсовой работы.

Справочно-информационные системы (СИС) предназначены для компьютеризации учетной, научной, правовой, издательской и административной деятельности юриста. Они представляют собой системы управления базами данных, но намного более совершенные, чем программа «Microsoft Access». СИС в юридической деятельности должны отвечать следующим требованиям:

• функциональность — возможность выполнения большинства технологических процессов работы специалистов с правовой информацией;

• универсальность — возможность использования в деятельности любого профиля;

• технологичность (гибкость) — настраиваемые интерфейсы для различных категорий пользователей; мощные поисковые средства; развитая система администрирования;

• масштабируемость — позволяет постоянно увеличивать количество сотрудников и рабочих мест, постоянно использующих единую информационную систему;

• расширяемость — возможность развития и совершенствования системы вместе с развитием правовой системы;

• открытость (интеграция) — наличие разнообразных средств для связи с другими программами, обмена файлами;

• модифицируемость — возможность настройки позволяет привести систему в соответствие с индивидуальной спецификой процессов деятельности в организации;

• надежность и безопасность — наличие защиты данных от несанкционированного доступа к информационным ресурсам с использованием идентификации пользователей и ограничения их прав.

Типовыми СИС, предназначенными для обеспечения юридической деятельности, в настоящее время являются программные комплексы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Законодательство России», «Энциклопедия Российского Права», используемые во многих организациях Российской Федерации.

Вопросы и задания к занятию

1. Сравните автоматизированные информационные системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Законодательство России», «Энциклопедия Российского Права», заполнив следующую таблицу:

№ п/п	Название системы / Параметры сравнения	«КонсультантПлюс»	«Гарант»	«Законодательство России»	«Энциклопедия Российского Права»
	Разработчик системы				
	Год создания				
	Лицензированные программы в системе				
	Последняя версия программы (далее заполняются ее характеристики)				
	Требования к аппаратному обеспечению				
	Операционная система				
	Обновление системы (каким образом происходит)				
	Ценовая политика				
	Технологии обучения персонала				
	Общее в возможностях системы				
	Особенности СИС				
	Недостатки СИС				
	Внедрение в организациях и учреждениях				
	СВОЙ КРИТЕРИЙ (ИИ)				

2. Какие еще автоматизированные информационные системы внедряются, используются в юридической (правовой) деятельности? Дайте их краткую характеристику (выбрать 3–4 программных комплекса).

3. Какие правовые аспекты еще не автоматизированы? Почему?

4. Самостоятельно создайте список основных документов по теме лабораторного занятия, переведите его в табличную форму.

5. Самостоятельно разработайте критерии оценивания и классификации нормативно-правовых актов. Внесите критерии в таблицу.

Задание 3 для лабораторной работы «Подготовьте презентацию по каждой теме изучаемой дисциплины»

Компьютерные презентации представляют собой электронные документы с комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением. В настоящее время они широко используются в профессиональной юридической деятельности. Подготовка презентации включает несколько этапов:

1. Планирование презентации (определение цели, сбор необходимой информации, создание структуры презентации).

2. Разработка презентации (поиск соответствия методических требований подготовки слайдов с проектируемыми слайдами презентации, подбор и размещение мультимедийной информации, переходов, эффектов анимации).

3. Репетиция презентации — проверка правильного распределения по времени имеющейся текстовой информации и ее отражения на слайдах. Программа PowerPoint, входящая в состав пакета Microsoft Office, является лидером среди систем для создания учебных презентаций и демонстраций, отражающих результаты научно-исследовательской работы. Именно в ней необходимо выполнить презентацию по теме лабораторной работы.

Требования к презентации

1. Общие:

– презентация по теме должна состоят из 15–17 слайдов;

– обязательно использование в ней изображений, таблицы, автофигуры, обычной и организационной диаграмм, анимации внутри слайда, переходов между слайдами.

2. Содержание:

– лаконичность текста на слайде;

– логическая завершенность каждой части текстовой информации;

3. Стиль:

– единое стилевое решение; –

соответствие стиля содержанию презентации;

– выбор для фона слайда психологически комфортного тона;

– использование не более трех цветов на одном слайде;

4. Текст:

– использование стандартных пропорциональных шрифтов (Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia);

– применение шрифтов без засечек и не более 3 вариантов шрифта;

– контрастность цветов текста и фона слайда;

– кегль заголовка должен быть не менее 24, информации — не менее 18 пунктов.

5. Расположение информации:

– предпочтительно горизонтальное расположение информации;

– если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней.

6. Звуковой и визуальный ряд:

– использование только оптимизированных качественных изображений (например, уменьшенных с помощью Microsoft Office Picture Manager); –

соответствие изображений содержанию;

– качество музыкального ряда (ненавязчивость музыки, отсутствие посторонних шумов);

– обоснованность и рациональность использования графических объектов.

7. Навигация и анимационные эффекты:

– функциональность и логичность элементов навигации;

– анимация внутри слайдов и между ними должна способствовать лучшему восприятию информации, а не отвлекать от нее внимание.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** устное собеседование по вопросам курса, решение задач.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**	
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и	полнота	исчерпывающий анализ всех необходимых способов и приемов

	коллизий норм прав		толкования смысла норм права, характеризующихся неясностью, и исчерпывающее разъяснение их смысла
		корректность	правильность использования выбранных способов толкования норм права и достоверность полученного результата
		релевантность	соответствие приёмов, процедур и технологий толкования нормативного текста профессиональным задачам
		доступность	понятность смысла нормы права адресату интерпретации
		оптимальность	соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором, действительному смыслу, заложенному в неё законодателем, и задачам всестороннего, полного, объективного и своевременного

			выяснения обстоятельств каждого дела, разрешения его в соответствии с законом
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	целесообразность	соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям
		полнота	всесторонний учет содержательных, процедурных и технико-юридических требований к составлению юридического документа и разработке нормативного (индивидуального) правового акта
		корректность	правильность процедуры составления юридического документа и разработки правового акта и определения их юридического содержания

		результативность	самостоятельное составление юридического документа и разработка проекта правового акта в соответствии с потребностями в правовом регулировании, восполнение пробелов в регулировании, формирование нового регулирования.
		законность	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативным требованиям

Рекомендуемые вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»

1. Исторический и генетический методы в конституционно-правовых исследованиях.
2. Формально-юридический метод в конституционно-правовых исследованиях.
3. Метод системно-структурного анализа в конституционно-правовых исследованиях.
4. Модели и моделирование в конституционном праве.
5. Аксиологический подход в конституционно-правовых исследованиях.
6. Деятельностный подход в конституционно-правовых исследованиях.
7. Герменевтический подход в конституционно-правовых исследованиях.
8. Цивилизационный и формационный подходы в конституционно-правовых исследованиях.

9. Презумпции и фикции в конституционном праве.

10. Доктрины и доктринальное толкование в конституционном праве.

11. Материальное и процессуальное в конституционном праве.

12. Конституционно-правовые режимы.

13. Общее конституционное право: проблемы выделения и систематизации.

14. Особенное конституционное право: проблемы выделения и систематизации.

15. Целостность конституционного права как проблема.

16. Систематизация конституционного законодательства России: приемы и способы.

17. Конституция России 1993 года и конституционные проекты России начала XIX века.

18. Конституция России 1993 года и основные законы Российской империи 1906 года.

19. Конституция России 1993 года и конституции советского периода российской истории.

20. Принцип прямого действия Конституции России 1993 года.

21. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции России 1993 г.

22. Равенство и равноправие как принципы конституционного права.

23. Идеологическое и политическое многообразие как принцип конституционного права.

24. Принцип социального государства.

25. Принцип светского государства.

26. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности.

27. Свобода экономической деятельности как принцип конституционного права.

28. Реализация конституционного законодательства.

29. Соотношение юридической силы Конституции России 1993 года и международно- правовых актов.

30. Правовые позиции Конституционного Суда как источник конституционного права.

31. Конституционно-правовой статус казачества в России.

32. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов России.

33. Конституционно-правовой статус общин коренных малочисленных народов.

34. Конституционно-правовой статус русской нации в России.

35. Конституционно-правовой статус коренных народов России.

36. Индивидуальные субъекты в конституционном праве по Конституции РФ 1993г.

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам и решению ситуационных задач.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» - дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент даетчёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Не зачтено» - дан не полный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

1. Конституционное право в российском праве: понятие и назначение.
2. Общеправовые функции конституционного права.
3. Конституционное право и международное право.
4. Конституционное право и муниципальное право.
5. Конституционное право и процессуальные отрасли права.
6. Взгляды на предмет конституционно-правового регулирования.
7. Общество, его деятельность как предмет конституционно-правового регулирования.
8. Управление и публичная власть как объекты конституционно-правового регулирования.
9. Высшая государственная власть, политическая система, политическая организация

как особые объекты конституционно-правового регулирования.

10. Политический процесс как объект конституционно-правового регулирования.
11. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
12. Особенности конституционно-правовых отношений по субъектам, объектам, содержанию.

13. Конституционно-правовые режимы как сложный комплекс конституционно- правовых отношений.

14. Конституционное право как система. Структурные элементы конституционного права.

15. Материальные и процессуальные нормы и институты в конституционном праве.

16. Систематизация конституционного права и конституционного законодательства как проблема теории и практики.

17. Субъекты и объекты права: понятие, соотношение.

18. Индивидуальные и коллективные субъекты в отраслях публичного и частного права.

19. Правовое положение (правовой статус) как способ выделения субъектов права.

20. Субъекты конституционного права: понятие и виды.

21. Конституционно-правовое принуждение: понятие, виды, место в системе правового принуждения.

22. Конституционная ответственность: понятие и виды.

23. Конституционно-правовые правонарушения: понятие и способы правового выражения.

24. Субъекты и объекты конституционной ответственности.

25. Субъективная и объективная стороны в конституционно-правовых правонарушениях.

26. Санкции в конституционном праве.

27. Конституционный строй Российской Федерации, его понятие.

28. Понятие основ конституционного строя, его структура.

29. Конституционное закрепление основ конституционного строя. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя.

30. Основные принципы государственной организации.

31. Основные принципы устройства гражданского общества.

32. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.

33. Виды конституционных прав и свобод.

34. Виды конституционных обязанностей.

35. Принципы конституционного положения (статуса) людей: понятие и соотношение.

36. Конституционные механизмы признания прав и свобод.

37. Конституционные механизмы соблюдения прав и свобод.

38. Конституционные механизмы защиты прав и свобод.

39. Конституционный механизм ограничения прав и свобод.

40. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.

41. Суверенитет как политико-правовая категория. Происхождение понятия суверенитета.

42. Субъекты (носители) суверенитета.

43. Основания и источники суверенитета.

44. Государственный суверенитет: понятие, структура, содержание, формы осуществления.

45. Народный (национальный) суверенитет: понятие, структура, содержание, формы осуществления.

46. Соотношение государственного, народного, национального суверенитета.

47. Суверенные права Российской Федерации.

48. Формы осуществления Российской Федерацией суверенных прав.

49. Структура и содержание права народов и меньшинств.

50. Право народов на самоопределение и право меньшинств на защиту как ценностное, содержательное, организационное ядро права народов и меньшинств.

51. Право народов на самоопределение, право меньшинств на защиту и народный, национальный суверенитет.

52. Право народов на самоопределение, право меньшинств на защиту и государственный суверенитет.

53. Субъекты права на самоопределение.

54. Структура, содержание, формы осуществления права на самоопределение.

55. Внешнее и внутреннее самоопределение народов (этносов).

56. Особенности права на самоопределение коренных малочисленных народов.

57. Территориальный и национально-территориальный федерализм в России.

58. Форма правления: понятие и типология.

59. Конституционная модель формы правления: общая характеристика.

60. Конституционные принципы организации государственного аппарата.

61. Общая и специальная компетенция органов власти.

62. Делегирование полномочий. Двойное подчинение.

63. Политический режим: понятие и типология.

64. Конституционная модель политического режима: общая характеристика.

65. Конституционные принципы режима демократии.

66. Публично-правовая природа местного самоуправления.

67. Местное самоуправления как сочетание частных и публичных начал.

68. Государственная и муниципальная власть.

69. Система местного самоуправления.

70. Реформа территориальной организации местного самоуправления: содержание, итоги.

Вопросы к экзамену, проводимому в форме собеседования

1. Коллизионный потенциал конституционного права.
2. Функции конституционного законодательства в системе российского законодательства.
3. Конституционное право как критерий выделения новых структурных подразделений российского права.
4. Коллизии между нормами конституционного права и нормами иных отраслей права: возможны ли они.
5. Взгляды на предмет конституционно-правового регулирования.
6. Общество, его деятельность как предмет конституционно-правового регулирования.
7. Соотношение элементов общей и особенной части конституционного права.
8. Систематизация конституционного права и конституционного законодательства как проблема теории и практики.
9. Проблема юридической персонификации народов, меньшинств.
10. Субъекты права в системе средств правового регулирования.
11. Проблема единства и устойчивости основ конституционного строя.
12. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.
13. Соотношение государственного, народного, национального суверенитета.
14. Конституционный Суд РФ о суверенитете субъектов федерации.
15. Выбор Россией оптимального национально-государственного устройства.
16. Территориальный и национально-территориальный федерализм в России.
17. Наднациональная и национальная государственность в России.
18. Совершенствование политического режима в России.
19. Местное самоуправление и гражданское общество.
20. Правосознание граждан и местное самоуправление.
21. Понимание категории «население» в муниципальном праве.
22. Категория публично-правовых интересов в муниципальном праве.
23. Коллизии содержания понятия «должностное лицо» в муниципальном, уголовном, административном праве.
24. Органы местного самоуправления как юридические лица: юридические

последствия.

25. Правовые акты главы муниципального образования.
26. Удаление в отставку главы муниципального образования: правоприменительные проблемы.
27. Судебная защита местного самоуправления.
28. Муниципальная демократия.
29. Содержание понятия «муниципализм» в научной литературе.

30. «Предметы ведения местного самоуправления» и «вопросы местного значения».

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание уровня освоения содержание дисциплины и сформированность образовательного результата с помощью устного собеседования в рамках промежуточной аттестации по вопросам и решению ситуационных задач.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Оценивание знаний учащихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия

необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме экзамена

Оценка	**Критерии оценивания**	**Результат обучения**
отлично	**Полнота:** - соблюдение всех необходимых и достаточных законодательных правил о правовых средств и способов защите прав субъектов конституционного и муниципального права **Релевантность:** - соответствие выбранных современных подходов и технологий управленческих решений развитию бизнес-структур и	ОПК -3 ОПК -5 **На уровне знаний:** - основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм конституционного и муниципального права; - механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов конституционного и муниципального; - особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуру нормативно-правового акта,правила его действия во времени, пространствеи по кругу лиц;

	иных органов независимо от организационно правовой формы; **Результативность:** соответствие результата поставленным задачам и целям **Оптимальность:** -применяет соответствие выбранной траектории действий правовому казусу	- процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены; - содержание основных положений конституционного и муниципального законодательства, процессуальные формы их реализации, - понятие и виды юридических фактов, понятие и виды трудовых правоотношений, их субъекты, объекты, содержание; - понятие и меры ответственности за правонарушения, в области конституционного и муниципального **на уровне умений:** - обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов в правовой сфере в области конституционного и муниципального; - определять место нормативно-правового акта в системе источников конституционного и муниципального; - логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; - толковать нормы конституционного и муниципального права; - применять нормы конституционного и муниципального права при решении конкретных казусов (задач); - квалифицировать юридические факты; - определять подлежащие применению нормативно правовые акты **на уровне навыков:** - анализ перспектив принятия разрабатываемого нормативно-
хорошо	**Полнота:** Частичное соблюдение необходимых и законодательных правил о правовых средств и способов защите прав субъектов гражданского оборота в области конституционного и муниципального права; **Релевантность:** В ответе частично демонстрирует соответствие выбранных современных подходов и технологий управленческих решений развитию бизнес-структур и иных	

	органов независимо от организационно правовой формы. **Результативность:** В основном соответствие результата поставленным задачам и целям **Оптимальность:** применяет соответствие выбранной траектории действий правовому казусу	правового акта; - сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; - сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с действующими нормативно-правовыми актами и актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; - лаконичного, четкого и недвусмысленного изложения юридических норм; - навыки работы с нормативными правовыми актами, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях; - навыки анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционные и муниципальные отношения; - навык анализа правоприменительной практики
удовлетворительно	**Полнота:** - демонстрирует слабое соблюдение всех необходимых и достаточных законодательных правил о правовых средств и способов защите прав конституционного и муниципального права; **Релевантность:** - демонстрирует плохое соответствие выбранных современных подходов и технологий управленческих решений развитию бизнес-структур и иных органов независимо от	

	организационно правовой формы; **Результативность**: не полное соответствие результата поставленным задачам и целям **Оптимальность:** не применяет соответствие выбранной траектории действий правовому казусу или дает слабое обоснование решения казуса	
неудовлетворительно	**Полнота:** в ответе не содержится соблюдение всех необходимых и достаточных законодательных правил о правовых средств и способов защите прав субъектов гражданского оборота в области конституционного и муниципального права **Релевантность:** отмечает не соответствие выбранных современных подходов и технологий управленческих решений развитию бизнес-структур и	

	иных органов независимо от организационно правовой формы. **Результативность**: не соответствие результата поставленным задачам и целям **Оптимальность:** - не применяет соответствие выбранной траектории действий правовому казусу	

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Актуальные проблемы трудового права» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой

дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,

- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,

- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным. При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду,

что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на

предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе

темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к экзамену.

Формой промежуточной аттестации студентов по части дисциплины и по всей дисциплине является экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Экзамен студентов осуществляется по билетам. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса или два теоретических вопроса и практическое задание.

Формулировка вопросов билета для экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в экзаменационном билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Основная литература

Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учеб. / С. Н.Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 710 с. - http://biblioclub.rn/index.php?page=book&id=131981&sr=l

7.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы конституционного и муниципального права: сборник статей, посвященных 75-летию со дня рождения академика О.Е. Кутафина. М. : Элит, 2012. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54667

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – М.: «НОРМА», 2015

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного (государственного) права. Российской Федерации : учебник для студентов специальности 030501.65 "Юриспруденция", аспирантов и соискателей по специальности 12.00.02 "Конституционное право, муниципальное право". - М.: МГУУ Правительства Москвы, 2009. - 352 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22220.html.

2. Котляревский, С. А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских Основных Законов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Котляревский С. А. - Москва : Зерцало-М, 2014. - 392 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23040.html.

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.aport.ru – Поисковая система
17. www.rambler.ru – Поисковая система
18. www.yandex.ru – Поисковая система.
19. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного

помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г. Орёл, ул. Октябрьская, д.12.	Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом Screen Media Champion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001,	Столы, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический, двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1 Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows	ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014

Орловская область, г.Орёл, ул. Октябрьская, д.12	8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г. Орёл, ул. Октябрьская,	Столы компьютерные, столы ученические, стулья для компьютеров, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска трехстворчатая меловая. компьютер в составе: системный блок: процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonic VA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензии на программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487	ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016.

д.12	от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.

	Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия

x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Oracle VM VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X,Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия

Yandex Браузер	Браузер.Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия

Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия